



**LOCAL:**  
**Escola Secundária Júlio Dinis**  
**Trabalho de Campo**  
 Dia 14 das 14.30 às 17 horas  
**TRABALHO EM GRUPO**  
 Dia 14 – das 17:15 às 19:00  
 Dia 15 - das 09:30 às 11.15

**TRABALHO EM GRUPO**  
**GRUPO A – ALUNOS**  
**A1- Rio Cáster** – “Conservação e intervenção para a preservação”.  
**A2- Furadouro** – “Pescadores e Arte Xávega”.  
**A3- Praia da Maceda** – “Erosão Costeira”.  
**A4- Moite** – “Biodiversidade”

### ► Objectivos:

- Aplicar a metodologia inerente ao Projecto "Jovens Repórteres para o Ambiente", (investigação, ambiente, jornalismo, comunicação, internet) através da realização de um artigo conjunto;
- Trabalhar uma temática ambiental de forma teórico-prática, simulando uma investigação acerca do tema do atelier;
- Simular o trabalho de produção de artigos a realizar durante uma Missão.
- Comunicar o trabalho realizado.

### ▣ O atelier

Durante a primeira parte da tarde de dia 14 os Jovens Repórteres realizarão trabalho de campo. Deverão preocupar-se em **recolher informação** e identificar as principais condicionantes e potencialidades do tema abordado e realizar o levantamento de informação conducente à realização da notícia.

Serão acompanhados pelos monitores dos grupos e por um técnico especializado nos temas abordados

Será importante que os participantes durante o atelier:

- tirem notas visando a elaboração da notícia;
- procurem questionar o técnico/especialista no sentido de obter mais detalhes relativamente aos assuntos abordados; o entrevistem (se acharem conveniente); procurem recolher dados e elementos concretos para compor a notícia;
- seleccionem e recolham uma imagem para juntar à notícia.

### ▣ O trabalho em grupo

Após a visita, os alunos deverão trabalhar nos 4 grupos a fim de realizarem o artigo trabalho e prepararem a apresentação (para a tarde do dia 15); trabalharão em grupo no dia 14 das 17:15 às 19:00 e no dia 15 das 09:30 às 11:15.

### ▣ Papéis dos intervenientes:

#### - Os monitores de cada grupo

- deverão começar por solicitar a apresentação de cada elemento presente (nome, escola...) e providenciar a foto para o cartão JRA;
- coordenarão a realização do trabalho em cada grupo e sub-grupos, bem como a digitalização do trabalho
- planificarão com os respectivos grupos a forma como vai decorrer a apresentação do trabalho.

#### -O jornalista

Prestará apoio à realização das workshops , devendo ser solicitado sempre que o grupo sinta necessidade.

#### - Os alunos participantes

O grupo de participantes deverá organizar-se em sub-grupos, por forma a realizarem os seguintes trabalhos:

- um artigo relativo ao trabalho de campo realizado;
- uma foto reportagem + informação complementar relativa ao tema em estudo no trabalho de campo;
- um artigo (livre) sobre um dos temas abordados na sessão teórica (Ambiente e Património, Zonas Húmidas, Reciclagem de Óleos, Reciclagem de veículos automóveis).

Deverão ainda :

- eger os elementos que farão a digitalização do trabalho;
- eger os elementos que farão a apresentação do trabalho.

### ▣ Produtos:

Para apresentação final em sessão plenária (dia 15 à tarde) o grupo deverá produzir (em formato digital)

- um artigo relativo ao trabalho de campo realizado;
- uma foto reportagem + informação complementar relativa ao tema em estudo no trabalho de campo;
- um artigo (livre) sobre um dos temas abordados na sessão teórica.

O trabalho deverá ser assinado por todos os elementos do grupo (nome, escola, concelho) e pelo monitor do