

Destaques:

Mais de 1000 inscrições no Programa Eco-Escolas em Portugal
Santa Maria da Feira recebe a Festa das Bandeiras Verdes
874 Escolas galardoadas de 2009
Concursos e projectos: Escola da Energia, Brigada Verde, Geração Depositário, Poster Eco-Código, Ambiente e Inovação
Seminários, Visitas e Actividades nas Escolas

Editorial

Inovar e crescer com qualidade têm sido duas das principais preocupações do Eco-Escolas que este ano ultrapassou a barreira das 1000 escolas participantes espalhadas por quase 200 concelhos do continente e ilhas.

Inovar não só nos temas, projectos e desafios que são colocados à rede Eco-Escolas — como o “Brigada Verde”, a “Escola da Energia” ou a “Geração Depositário”—, mas também na articulação com entidades públicas e privadas, com especial destaque para os municípios, cujas parcerias têm sido fundamentais ao desenvolvimento do Programa

O estímulo para prosseguir com entusiasmo, chega-nos principalmente dos professores e alunos a quem o Eco-Escolas se destina e que são os principais responsáveis pelo seu sucesso. A todos eles os nossos parabéns pelo empenho na construção de um Mundo mais sustentável.

Margarida Gomes

**Temas do ano 2009/2010:
Biodiversidade, Floresta e
Alterações Climáticas**

No ano lectivo de 2009/2010 do Programa Eco-Escolas serão três os temas do ano: Alterações Climáticas, Floresta e Biodiversidade. A escolha da temática da Biodiversidade torna-se premente tendo em consideração que 2010 foi estabelecido pela Assembleia Geral das Nações Unidas como Ano Internacional da Biodiversidade. Neste sentido, a necessidade de protecção e conservação das nossas florestas, onde podemos encontrar grande parte da fauna e flora que constituem a riquíssima biodiversidade nacional, assolada anualmente pelo flagelo dos incêndios, ganha também particular relevo em especial se associarmos a sua função como sumidouros de carbono.

**Em St.^a Maria da Feira
Bandeiras Verdes
Eco-Escolas 2009**

A entrega do Galardão Eco-Escolas 2009 decorre este ano em Santa Maria da Feira, no Europarque. Este evento contará com a presença de cerca de 5000 pessoas, entre professores, alunos e representantes de municípios e de outras instituições. Durante a manhã alunos e professores participam em dezenas de actividades no âmbito da educação ambiental. Da parte da tarde serão entregues as tão esperadas 874 bandeiras que reconhecem as boas práticas de sustentabilidade



Nesta edição:

	Pág.
Dia das Bandeiras Verdes 2009	1
Temas do Ano 2009/2010	1
Balanço do ano lectivo 2008/2009	2
Escola da Energia	3
Brigada Verde	4
Geração Depositário	5
Eco-código	5
Ambiente e Inovação	6
Seminário Nacional Eco-Escolas	6
Visitas às Escolas	6
Actividades nas Escolas	7/8
Dicas e curiosidades	8

Em 200 Municípios Portugueses

874 Bandeiras Eco-Escolas



A continuidade, a inovação e a procura de uma melhoria constantes inspiram o Eco-Escolas

A Bandeira Verde 2008/09 que será hasteada nas 874 escolas de 200 municípios do continente e regiões autónomas, simboliza o reconhecimento da existência de um empenhado trabalho na área da educação ambiental e educação para a sustentabilidade, seguindo a metodologia do Programa Eco-Escolas.

De assinalar que será entregue este ano pela primeira vez a 1ª bandeira Eco-escolas a uma escola do ensino superior: Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra.

Passo a passo

A metodologia de implementação das acções na escola continua a ser inspirada na Agenda 21 e simplificada em 7 passos: 1 - Conselho Eco-Escolas; 2 - Auditoria Ambiental; 3 - Plano de Acção; 4 - Monitorização e Avaliação; 5 - Trabalho Curricular; 6 - Divulgação; 7 - Eco-código.

A coordenação nacional dinamiza ainda, ao longo do ano concursos e projectos como a "Escola da Energia", "Brigada Verde", "Geração Depósito", e o "Poster Eco-código".

Municípios: o pilar estruturante

O envolvimento crescente dos municípios traduz o reconhecimento da administração local do impacto deste Programa na mudança de comportamentos da comunidade.

As sinergias entre os municípios, a ABAE e as escolas começam a desenvolver-se de forma mais efectiva e sistemática, sendo já muitos os municípios que disponibilizam apoios diversificados, que vão desde a formação a apoio em transportes ou cedência de materiais, até aos prémios de incentivo pecuniário como acontece, a título de exemplo, no concelho de Sintra.

A aposta na Formação

O Seminário Nacional Eco-Escolas que se realiza em Janeiro e diversas acções Regionais distribuídas ao longo do ano, procuram dar resposta à aposta na formação como estratégia fundamental para o crescimento do Programa em qualidade e quantidade.

Seminários Regionais

A coordenação regional do Programa Eco-Escolas tem até ao momento apenas expressão nas regiões autónomas dos Açores e da Madeira com um envolvimento crescente das respectivas Secretarias e Direcções Regionais do Ambiente.

Desde 2004 que os Açores organizam anualmente o Seminário Regional Eco-Escolas que no ano de 2009 decorreu na ilha de S. Miguel, no concelho de Lagoa, nos dias 21 e 22 de Março, envolvendo diversos especialistas da Universidade dos Açores.

Na ilha da Madeira, a 3.ª edição do Seminário Regional Eco-Escolas decorreu em Câmara de Lobos, no dia 2 de Outubro de 2008, estando o próximo previsto para o dia 2 de Outubro de 2009, na Calheta.

Portugal no Eco-Schools International

O Programa Eco-Escolas é desenvolvido em 46 países, contando com cerca de 20 000 escolas inscritas e aproximadamente 6 milhões de alunos envolvidos. A coordenação internacional do projecto é assumida, desde o ano 2000, por Portugal.

O Blog

Em www.eco-escolas-portugal.blogspot.com, activo desde Fevereiro de 2007, é mais um espaço de partilha da rede e para a rede.

O interesse e a participação das escolas tem sido crescente, não só em publicar as suas notícias, sugestões e actividades, mas também em criar os seus próprios blogs alargando desta forma a expressão do Eco-Escolas na Internet. O número total de posts produzidos no ano lectivo de 2008/2009 perfaz, até ao momento, cerca de 250 contribuições.

Eco-Escolas em números (2009)

N.º de alunos envolvidos ≈ 350000

N.º de escolas inscritas: 1089

N.º de escolas com bandeira verde: 874

N.º de municípios envolvidos: 200

N.º de municípios com Eco-Escolas: 183

N.º de municípios parceiros Eco-Escolas: 108



Concursos 2008/2009 Escola da Energia

Tendo como objectivo a promoção da educação para a energia nas Eco-Escolas, o projecto Escola da Energia desenvolvido em parceria com a Galp energia, celebra já quatro anos de existência e visa sobretudo (in)formar professores e alunos acerca das questões relativas à eficiência energética, mobilidade sustentável e “pegada carbónica”, articulando-as com a problemática das alterações climáticas.

Ao propor um conjunto de metodologias, projectos e actividades que desenvolvem as vertentes da investigação, comunicação, tecnológica e experimental, o projecto procura incentivar os jovens para aprendizagens e mudanças de comportamento na áreas da energia.

Para além da existência de um portal que abre com a Cidade da Energia onde se disponibilizam diversas informações relacionadas com a Escola da Energia (em vidasgalp.galpenergia.com), são ainda lançados alguns desafios sob a forma de concursos que em 2008/09, se articularam em 5 actividades.

A **Equipa da Energia** que visa a monitorização dos consumos energéticos da escola associada à proposta de acções conducentes à redução e aumento da eficácia no seu uso.

O **Código da Energia** que pressupõe a investigação e o debate acerca código de conduta a adoptar para o uso mais eficaz da mesma. Solicita-se nesta actividade a produção de um cartaz e um folheto que sintetizam essas conclusões.

No âmbito do **Concurso BD da Energia** o desafio consiste na construção de uma história de banda desenhada que inclua e recrie uma situação real relacionada com a energia, de preferência na região.

Já o **Concurso de Protótipos**, pretende enfatizar a vertente tecnológica e experimental incentivando a construção de modelos livres e, em especial, carrinhos e barcos solares.

Por último, o **Concurso Matemática da Energia** lançou a ideia de construção de uma aplicação informática que permita calcular as emissões inerentes à actividade da escola - a sua pegada carbónica - com especial destaque para as questões relativas à eficiência energética e mobilidade. Faz também parte do trabalho o levantamento de emissões da escola associadas ao consumo de energia e aos padrões de mobilidade existentes.

Os concursos articulados em projectos constituem uma forma de incentivar e motivar os alunos para as diversas temáticas do Programa Eco-Escolas

Resultados dos concursos Escola da Energia 2009

Código da Energia			
	Nome da Escola	Concelho/Distrito	Prémio
1º Prémio	EB1/JI N.º 1 do Laranjeiro	Almada/Setúbal	1.000,00 €
2º Prémio	Infantário O Golfinho	Câmara de Lobos /Madeira	600,00 €
3º Prémio	Centro Educativo Alice Nabeiro	Campo Maior/Portalegre	400,00 €
Menção Honrosa	Escola Básica do 1º ciclo com Pré-Escolar de Boaventura Mundo da Criança	São Vicente/ Madeira Torres Vedras/Lisboa	Eco-lanternas

BD da Energia			
	Nome da Escola	Concelho/Distrito	Prémio
1º Prémio	Escola EB 2,3 D. Maria II de Vila Nova de Famalicão	Vila Nova de Famalicão/Braga	1.000,00 €
2º Prémio	Escola Profissional de Cisave	Guimarães/Braga	600,00 €
3º Prémio	Escola EB1/JI do Couço	Coruche/Santarém	400,00 €
Menção Honrosa	Escola EB 2,3 de Colares Escola EB 2,3/S de S. Martinho do Porto	Sintra/Lisboa Alcoçaba/Leiria	Eco-lanternas

Equipa da Energia			
	Nome da Escola	Concelho/Distrito	Prémio
1º Prémio (sorteio)	Escola EB 2,3 visconde de Juromenha	Sintra/Lisboa	500,00 €

Matemática da Energia			
	Nome da Escola	Concelho/Distrito	Prémio
1º Prémio	Escola Secundária da Boa Nova	Matosinhos/Porto	1.000,00 €
2º Prémio	Escola Sec. 3º Ciclo Júlio Dinis de Ovar	Ovar/Aveiro	600,00 €
3º Prémio	Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Serpa	Serpa/Beja	400,00 €
Prémio de Mérito	Colégio Valsassina	Lisboa/Lisboa	medalha





Brigada Verde

O Concurso Nacional Brigada Verde visa estimular o interesse e a criatividade na busca de melhores soluções ambientais, através da participação activa e da criatividade dos jovens ligados ao Programa Eco-Escolas.

Este concurso pretende ser uma mais valia para a Escola e Comunidade em que a mesma se insere, favorecendo o aparecimento de projectos de intervenção local que visem a melhoria da qualidade de vida.

Este ano participaram cerca de 74 escolas com propostas diversas.



EB1 de Vila Real N.º 5



Resultados do concurso 2009

Escalão 1 – 1º e 2º ciclo					
Prémio	Nome da Escola	Concelho	Nome do prof. coordenador	Nome do Projecto	verba atribuída (€)
1º	Jl de Morais	Macedo de Cavaleiros	Filomena Martins	<u>À descoberta da minha aldeia</u>	700
2º (ex-equivo)	Centro de Act. Infantil de Évora	Évora	Maria de Fátima Godinho	<u>Os nossos sobreiros e a rolha de cortiça</u>	500
	EB 1 PE de P. Moniz	Porto Moniz	Ana Flávia Coelho	<u>Saco duradouro, futuro de ouro!</u>	500
3º	EB1 Vila Real n.º 5	Vila real	Maria Margarida Assunção	<u>Por um melhor ambiente, envolvemos toda a gente.</u>	300
Escalão 2 – 3º ciclo; secundário/profissional					
Prémio	Nome da Escola	Concelho	Nome do prof. coordenador	Nome do Projecto	verba atribuída (€)
1º	Agrup. de Escolas de Vagos	Vagos	Cristina Marques	<u>Ajudar o equilíbrio do ecossistema praia</u>	700
2º (ex-equivo)	Escola EB 2,3 de Manuel Pinto de Vasconcelos	Paços de Ferreira	Esmeralda Cristina Pires Quintela Coelho	<u>Limpar os rios? Yes we can!</u>	500
	Escola EB 2,3 de Alpendorada	Marco de Canaveses	Isabel Maria Silva Santos	<u>Experimentar para preservar o ecossistema local</u>	500
3º	Escola S/3 de Gil Eanes	Lagos	Luis Miguel Visinho Neves	<u>Green Free Light</u>	300

Inquirir, investigar, reportar, e agir na comunidade são desafios das iniciativas lançadas anualmente

Geração Depositário

A Geração Depositário surge nas Eco-Escolas em resultado de uma parceria entre a Associação Bandeira Azul da Europa e a ERP Portugal. Pretende-se através da proposta de um conjunto de actividades, sensibilizar a escola e a comunidade envolvente para a problemática dos Resíduos de Equipamentos Eléctricos e Electrónicos (REEE), bem como dotar a escola de instrumentos logísticos nos quais se possa depositar este tipo de resíduos. Neste primeiro ano do projecto desenvolveu-se uma Campanha de Entrega e uma Actividade Criativa.

A Campanha de Entrega foi avaliada através dos valores Kg/aluno.

A Actividade Criativa consistiu na elaboração de um guião com as personagens da banda desenhada “A equipa do REEE – A reciclagem dos Velhos Amigos”, nomeadamente, “Capitão Fluxo”, “Grandão”, “Fresquinho”, “Antenas”, “Vapores” e “Luzinhas”.

O principal objectivo desta actividade é o de passar a mensagem às crianças e às famílias acerca da importância da deposição selectiva dos REEE disponibilizando simultaneamente a comunidade pontos de recolha.





Eco-Código

O Concurso Nacional Poster Eco-Código pretende estimular a participação e a criatividade dos jovens envolvidos no Programa Eco-Escolas.

O Eco-Código corresponde a um dos elementos do programa Eco-Escolas: o 7º passo da metodologia proposta.

O Eco-Estudante deverá conseguir identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na sua região.

O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objectivos, traduzidos por acções concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir.



1.º Prémio - 1.º Escalão



1.º Prémio - 2.º Escalão

Experimentar ,
manusear,
entender,
transformar,
construir e criar ,
são formas de
aprendizagem
que desenvolvem
diversas
competências
educando para o
ambiente

CONCURSO NACIONAL POSTER ECO-CÓDIGO 2009	
1º Escalão – Escolas JI; EB1; Ensino Especial	
1º Prémio	Escola: Jardim de Infância Bola Colorida Concelho: Moita Prof. Coordenador Eco-Escolas: Maria Encarnação Carreira
2º Prémio	Escola: Colégio D. José I Concelho: Aveiro Prof. Coordenador Eco-Escolas: Kátia Carvalho
3º Prémio	Escola: Escola EB1 do Carrascal Concelho: Alcaboça Prof. Coordenador Eco-Escolas: Teresa Luz
Menção Honrosa	Escola: Jardim de Infância da Tocha Concelho: Cantanhede Prof. Coordenador Eco-Escolas: Ana Paula Lopes

CONCURSO NACIONAL POSTER ECO-CÓDIGO 2009	
2º Escalão – Escolas EB2; EB3; Secundárias; Profissionais	
1º Prémio	Escola: Escola EB 2,3 Vale Milhaços Concelho: Seixal Prof. Coordenador Eco-Escolas: Lourdes Mendonça
2º Prémio	Escola: Colégio Campo Flores Concelho: Almada Prof. Coordenador Eco-Escolas: Ana Caldeira
3º Prémio	Escola: Escola EB/S Artur Gonçalves Concelho: Torres Novas Prof. Coordenador Eco-Escolas: Margarida Oliveira
Menção Honrosa	Escola: Escola EB 2,3 Prof. Óscar Lopes Concelho: Matosinhos Prof. Coordenador Eco-Escolas: Maria Irene Leite

Concurso Ambiente e Inovação

O Concurso "Ambiente e Inovação" propõe às Eco-Escolas o desenvolvimento de soluções criativas e inovadoras que visem a alteração real das emissões de carbono nas escolas e comunidades locais. Este projecto, lançado em Outubro de 2005, conta com o apoio financeiro da Toyota Motor Europa (Programa de Responsabilidade Social) através do Fundo Toyota para a Europa, para a implementação das acções propostas e trabalho com a comunidade local. Em 2008, 6 escolas foram premiadas com 3.350,00€: EB 2,3 de Algoz; EB 2,3 Manuel Pinto de Vasconcelos; EB 2,3 de Lousada; EB 2,3 de Grijó; Escola Sec. De João de Deus; EB 2,3 de Celeiros. A Escola EB 2,3 de Lousada desenvolveu o projecto vencedor a nível nacional ("Sunshare Project"), que representará Portugal no Concurso Internacional.

Este ano com cerca de 400 participantes

Seminário Nacional Eco-Escolas 2009 na cidade de Seia

No ano de 2009, o Seminário Nacional Eco-Escolas decorreu em Seia nos dias 16, 17 e 18 de Janeiro, com o apoio do município.

Como é habitual, este evento contou com a participação de cerca de 320 professores envolvidos no Programa, e 80 técnicos de municípios cujas escolas estão activamente empenhadas no Eco-Escolas e ainda outros profissionais ligados à educação ambiental e/ou educação para a sustentabilidade. Os objectivos deste encontro são bastante diversificados, e visam, através de técnicas de incentivo à comunicação, possibilitar uma partilha de objectivos comuns e a troca de ideias e experiências o que reforça e cria sinergias na rede. Privilegia-se ainda a vertente do "saber fazer", proporcionando a participação ateliês de carácter prático conducentes a um enriquecimento de estratégias.

A discussão acerca das melhores metodologias e estratégias a desenvolver para concretizar o

Programa com sucesso, bem como a informação científica e pedagógica relativamente aos temas de trabalho, com especial destaque para o tema do ano, são igualmente valorizados neste Encontro.

A apresentação de projectos e iniciativas promovidos anualmente pela ABAE, bem como a divulgação de outros projectos de outras entidades considerados de interesse e qualidade, têm igualmente espaço durante o Seminário.

O Encontro de 2010 está previsto para a Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra.



A sensibilização, formação e troca de experiências entre professores e técnicos de municípios constitui a principal estratégia de disseminação do Programa

Visitas às Escolas — auditoria de qualidade

As escolas com pelo menos 3 inscrições no Programa Eco-Escolas, foram visitadas pela primeira vez de forma sistemática neste ano lectivo, com o objectivo de avaliar e valorizar as boas práticas relativas ao cumprimento da metodologia de concretização do Programa. As escolas foram visitadas por elementos das várias entidades que compõem a Comissão Nacional Eco-Escolas, nomeadamente Direcção Regional de Ambiente da Madeira, a Secretaria Regional de Ambiente e do Mar dos Açores, as Direcções Regionais de Educação do Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve, e ainda a Agência Portuguesa de Ambiente. Para objectivar esta aferição de qualidade, foi criado um guião disponível na internet que fornece às escolas e aos elementos que as visitam um conjunto de indicadores e critérios.

O resultado das visitas tem-se manifestado muito positivo, não só porque a maioria das escolas apresenta resultados acima de 75% do índice de qualidade criado, mas também porque é uma forma de reconhecer e incentivar o progresso constante nas Eco-Escolas.





Actividades nas Escolas

EB1/JI João Villaret Eco-espantalho

A EB1/JI João Villaret respondeu afirmativamente ao convite do Departamento do Ambiente, da C.M. de Odivelas, para fazerem um eco - espantalho para ser colocado nos campos da quinta da Paiã, Odivelas.

A escola aproveitou papel de embrulho já usado, esfregão de arame, tampas de garrafas de plástico, alguma roupa do Carnaval, luvas de plástico e jornais, e vejam só ...!



EB 2,3 Infante D. Fernando “Pensar Verde”



No passado dia 2 de Junho a Escola, EB 2,3 Infante D. Fernando, de Vila Nova de Cacela, no Algarve, lançou o livro de educação ambiental "Pensar Verde", que traduz o trabalho desenvolvido no âmbito do projecto Eco-escolas.

Para assinalar o lançamento do livro estivemos em videoconferência com o cientista José Xavier, que se encontra na Antárctida, o que foi uma grande alegria para os nossos ecoalunos. Uma grande Festa!

EB1 de Vestiaria Recolher para reciclar

A EB1 de Vestiaria localiza-se no concelho de Alcobaça e é, pela primeira vez, participante no Projecto Eco-Escolas.

A recepção ao projecto por alunos, pais e comunidade local foi fantástica e desde logo todos se empenharam em colaborar nas actividades.

Também concorreram ao projecto "Brigada Verde" e as 47 crianças da escola têm "vagueado" pelas ruas desta aldeia recolhendo toda a espécie de resíduos destinados à reciclagem: papel, embalagens, vidro, pilhas, óleo...



Centro Educativo Alice Nabeiro “O Mundo criado pelas crianças”



O Centro Educativo Alice Nabeiro venceu o Concurso Cientistas em Acção 09 - Prémio Galopim de Carvalho, na presença do paleontólogo que dá nome ao prémio, no Centro de Ciência VIVA de Estremoz. Este concurso nacional contou com a presença de 16 actividades experimentais de escolas de diversos pontos do País. O Tema vencedor foi "O Mundo criado pelas crianças".

Múltiplas actividades perseguem o mesmo objectivo : a mudança de atitudes e comportamentos através da participação e envolvimento



Ficha Técnica

Redacção e edição:

Margarida Gomes
Vanessa Santos
Samuel Pires

Direcção:

Margarida Gomes

Propriedade:

ABAE
FEE Portugal
Presidente: José Archer

Morada:

Rua General Gomes Araújo
- Edifício Vasco da Gama - Bloco C
1350-355 Lisboa

Telefone: 213942746

Fax: 213942749

Telemóvel: 938118352

E-mail: abae@abae.pt;

ecoescolas@abae.pt

Página: www.abae.pt

Coordenação Eco-Escolas

Comissão Nacional

- Agência Portuguesa de Ambiente (APA)
- Ministério da Educação — Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (DGIDC)
- Direcções Regionais de Educação (DRE's)
- Agência para a Energia (ADENE)
- Autoridade Florestal Nacional (AFN)
- Instituto da Água (INAG)
- Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade (ICNB)
- Instituto de Meteorologia (IM)
- SRAM Açores
- Dramb Madeira
- Sociedade Portuguesa de Energia Solar (SPES)

Coordenação Pedagógica

ABAE/FEEP
- Margarida Gomes
- Renata Gonçalves
- Vanessa Santos

Apoios



As iniciativas desenvolvidas em 2008/09 contaram ainda com o apoio de todas as entidades da Comissão Nacional e dos municípios parceiros.

Actividades específicas foram apoiadas por: C.M. Seia, C.M. Santa Maria da Feira, C. de Formação Orlando Ribeiro, Águas de Gaia, Lipor, Next Energy, Vertigem Azul, Parque Biol. de Gaia, Formato Verde, Valorsul, SPES, Valorcar, ECO-LUB, Zoomarine, REN.

EB 2,3 Padre João José do Amaral

Sopas biológicas

No fim de um ano lectivo de trabalho intenso e como forma de comprovar a qualidade dos produtos da horta, a EB 2,3 Padre João José do Amaral confeccionou sopas biológicas que foram servidas no dia Eco-Escolas aos alunos, professores e restante comunidade escolar, desta forma agradecendo a todos os que tornaram este evento possível e aos que participaram nas várias actividades desenvolvidas ao longo do ano.



Dicas e Curiosidades

Biodiversidade

→Estima-se que existam na Terra 4 600 espécies de mamíferos, 31 000 de peixes e mais de 900 000 de insectos, muitas das quais ainda não estão identificadas.

→Em cada ano extinguem-se cerca de 17 000 a 25 000 espécies de seres vivos em todo o Mundo. Só na Europa há cerca de 1500 plantas em risco ou já extintas.

→Todos os anos são destruídos mais de 13 milhões de hectares de floresta tropical, 1500 hectares por hora e 25 por minuto.

→Existem mais de 3 500 áreas protegidas em todo o mundo. Estas incluem parques, refúgios da vida selvagem e outras reservas e cobrem um total de 5 000 m², ou seja, cerca de 3% da área total da superfície do Planeta.

Alterações Climáticas

→Para se fabricarem apenas dois pneus de camião é necessário um barril de petróleo bruto.

→Cerca de 12% do dióxido de carbono presente na atmosfera da Europa é proveniente do transporte aéreo.

→Segundo estimativas recentes, mais de oito mil pessoas morrem diariamente devido aos efeitos da poluição atmosférica.

→A intensa erosão costeira roubou cerca de 200 metros à ilha de Faro, só nos últimos 50 anos.

Programas desenvolvidos pela ABAE / FEE Portugal



→Cerca de 1/3 das terras emersas do Planeta estão, nesta altura, ameaçadas pela desertificação.

→Um frigorífico abandonado liberta gases CFC directamente na atmosfera contribuindo para danificar a camada de ozono.

Florestas

→Há exemplares de castanheiros com mais de 600 anos.

→Os Montados são sistemas agro-silvo-pastoris e um dos exemplos de sistemas tradicionais sustentáveis de uso no solo da Europa.

→A Cortiça é um material de origem vegetal proveniente da casca (súber) dos sobreiros.

→Portugal produz mais cortiça que todo o resto do Mundo.

→A Laurissilva é o nome dado a um tipo de floresta húmida subtropical a temperada, composta maioritariamente por árvores da família das lauráceas e endémicas da Macaronésia, região formada pelos arquipélagos da Madeira, Açores, Canárias e Cabo Verde, ocupando aí uma área de cerca de 15 000 hectares. Em 1999 foi considerada pela UNESCO como Património da Humanidade.

→A área ardida nacional em 2009 totaliza 58 612 hectares.