

Indicador 1

Educação Ambiental



ABAE
APA
INTEC
Ministério da Educação



Metodologia do Indicador

- Equipamentos existentes
- Acções Continuadas
- Actividades de Formação
- Actividades de sensibilização
 - Tipo
 - Número de vezes
 - Público-Alvo
 - Objectivos (e competências a desenvolver)
 - Instrumentos de Avaliação



OBJECTIVOS

➤ Finalidade Educação Ambiental

Formar uma população mundial **consciente e preocupada** com o ambiente e com os seus problemas, uma população que tenha os **conhecimentos**, as **competências**, as **motivações** e o sentido de **compromisso** que lhe permitam trabalhar individual e colectivamente na **resolução** das dificuldades actuais e impedir que elas se apresentem de novo.



ONU

OBJECTIVOS GERAIS

- Objectivos Educação Ambiental
 - Consciencializar a população
 - Alertar para (preocupada)
 - Conhecimentos,
 - Competências,
 - Motivar as pessoas para actuar
 - Comprometer as pessoas com
 - Trabalhar individual e colectivamente na **resolução** das dificuldades actuais e impedir que elas se apresentem de novo.



OBJECTIVOS GERAIS

➤ Outros objectivos gerais:

- Sensibilizar
 - Consciência
 - Preocupação
 - Motivação
- Mudar atitudes
 - Face ao objecto
 - Face à acção
- Mudar conhecimentos
- Mudar comportamentos



OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

➤ Como conceber **objectivos específicos**

- Definir indicadores e/ou parâmetros
 - Relevantes, i.e. relacionados com objectivos
 - Directa
 - Indirecta
 - Fáceis de compreender ou claramente operacionalizáveis
 - Mensuráveis (garantir que podem ser medidos, acesso a informação)
 - Fiáveis, tanto em si mesmo como relativamente aos métodos de medição/avaliação



OBJECTIVOS - Exemplo

➤ Objectivo geral:

- Aumentar o conhecimento da população sobre os consumos de água

➤ Objectivos específicos:

- Definir indicadores e/ou parâmetros
 - Relevantes, i.e. relacionados com objectivos
 - Directa (conhecimento sobre quais são as principais actividades de consumo de água, quais são as formas de poupança em cada caso, e conhecimento sobre as repercussões da falta de água)
 - Indirecta (motivar as pessoas para a prossecução das medidas de poupança)
 - Mensuráveis (teste simples de conhecimentos antes e depois da acção)



AValiação

- Quem deve avaliar?
 - Entidade interna
 - Entidade externa
- Indicadores
 - Definidos pelos objetivos (pós; pré/pós)
 - Outros relativos ao próprio processo (ex. satisfação com o formador num processo de formação; satisfação com as metodologias)
- Instrumentos
 - Definidos pelos indicadores
 - Entrevista
 - Questionário (fechado ou aberto)



Ex. Acções Continuadas

➤ Objectivos

- Mudança comportamental
- Mudar comportamentos de consumo de energia
 - Desligar as luzes
 - Reduzir stand by por power off
 - Reduzir o número de vezes que se abre o frigorífico

➤ Avaliação

- Por entidade externa
- Pré-intervenção + pós-intervenção
- Ligações directas nos equipamentos



Ex. Acções Formação

➤ Objectivos

- Aumentar o conhecimento dos feirantes sobre a separação de resíduos
 - Diferenciar o que é considerado cartão
 - Diferenciar o que é considerado embalagem
- Motivar os feirantes a separar resíduos
 - Papel/Cartão
 - Embalagens
- Níveis elevados de satisfação com a formação
 - Satisfação geral com a formação
 - Desempenho do formador
 - Adequação dos conteúdos ao público-alvo

➤ Avaliação

- Pelo município se a formação for subcontractada, por entidade externa acreditada se for o município a dar formação
- Questionário após a formação (conhecimentos + formação)
- Pré-intervenção + pós-intervenção por avaliação do volume/peso de resíduos recolhidos (indiferenciados vs reciclagem)



Ex. Acções Sensibilização

➤ Objectivos

- Promover atitudes positivas face à espécie protegida X
- Aumentar a preocupação com a destruição do seu habitat
 - Importância da espécie para o ecossistema
 - Características positivas e únicas da espécie
 - Caracterização do habitat e consequências do efeito de destruição do habitat
- Motivar a população para a preservação do habitat
 - Promoção dos comportamentos Y e Z
 - Voluntarização para patrulha de zonas

➤ Avaliação

- Pelo município
- Questionário de atitudes face à espécie e ao habitat
- Identificar a proporção de voluntários considerando a população atingida

