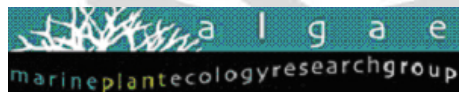


# Conceito de Equipamento para a Educação Ambiental

ACCÃO DE FORMAÇÃO ECOXXI 2007



Helena Barracosa  
CCMAR/ Grupo Algae  
hbarracosa@ualg.pt

# EQUIPAMENTO

1. acto ou efeito de equipar ou equipar-se;
2. **conjunto de meios materiais necessários a determinada actividade;**

**Dicionário Editora da Língua Portuguesa 2008**

Editora: Porto Editora

Colecção: **Dicionários Editora**

Última Edição: Maio de 2007

# Equipamento

- Origem: Equipamento é uma ferramenta que o ser humano utiliza para realizar alguma tarefa.
- **Derivação por extensão de sentido: tudo aquilo que serve para equipar; conjunto de apetrechos/ferramentas ou instalações necessários à realização de um trabalho, uma actividade, uma profissão.**
- Conjunto de instrumentos e instalações necessários para um trabalho ou profissão.

**Wikipédia, a enciclopédia livre**

# EQUIPAR

prover uma embarcação do necessário em **pessoal, material, fardamento, mantimentos, etc.** ;

prover no mesmo sentido para os soldados entrarem em serviço ou acção;

**prover daquilo que é necessário para uma actividade ou função se poder desenrolar;**

armar;

apetrechar;

prover-se do equipamento necessário;

apetrechar-se.

**Dicionário Editora da Língua Portuguesa 2008**

Editora: Porto Editora

Colecção: **Dicionários Editora**

Última Edição: Maio de 2007

# O Conceito: EqEA´s em Portugal

Os Equipamentos *para* a Educação Ambiental (EqEA´s) correspondem a iniciativas de âmbito **não formal**, com **instalações permanentes** que funcionam de **forma regular** e oferecem **programas e actividades de Educação Ambiental** dirigidos a **escolares e outros colectivos**  
(Barracosa e Meira, 2001, 2004)

# Critérios de inclusão iniciais (para delimitar a população)

- Âmbito **não formal**
- Instalações **permanentes**
- **Regularidade** no funcionamento (+ de 120 dias/ano)
- Programas/actividades de **Educação Ambiental**
- **Publico alvo** (escolares e não escolares)

Infra-estrutura

Equipa Educativa

*EqEA*

Projecto Educativo

# Heterogeneidade de designações...

Centros de  
Interpretação

Ecotecas

Parques  
ambientais

Quintas  
pedagógicas

Centros de  
Educação  
Ambiental

Outras  
designações

Centros de  
valorização  
de resíduos  
(nome da  
empresa)

Parques  
Oceanográficos

# Projecto de investigação

## 1ª Fase: Diagnóstico dos EqEA´s

**Recensear** os equipamentos de EA existentes e **aprofundar** a análise e conhecimento dos seus êxitos e debilidades...

## 2ª Fase: Critérios de qualidade em EqEA´s

**Elaboração** de forma participada pelo sector de um documento contendo recomendações sobre critérios e indicadores de qualidade a incluir numa futura "Carta de Qualidade dos Equipamentos para a Educação Ambiental em Portugal".

# Sobre o número de visitantes...

(...) às vezes eu vou assim a alguns sítios e dizem-me: este ano mobilizámos numa actividade três mil pessoas e vai-se ver o que é que aquilo é, o que é mobilizar? É chamar lá uns miúdos dá-lhes uns bonés e umas t-shirts e andam lá com as bandeirinhas e chegam ao fim e o que é que aprenderam? Nada, o que é que vieram lá fazer? Uma vez fui aí a uma coisa (...) e estava tudo cheio de crianças e não sei o quê e eu perguntei a um miúdo "então o que é que aprendes-te? Sabes o que é que vieste cá fazer?" resposta: eu não, deram-me esta t-shirts e um boné... se isso é educação ambiental! Mas é isso que depois entra nos relatórios e nos números...tivemos não sei quantas mil pessoas este ano...essas mil pessoas ninguém foi lá fazer rigorosamente nada

(Fragmento de entrevista, J)

Para quê avaliar? O que avaliar? Como avaliar?

# Proposta de Carta de Qualidade

## 6 Dimensões (que correspondem às dimensões do Diagnóstico)

Infra-estruturas e Instalações (3)

Projecto Educativo (6)

Equipa Educativa (3)

Recursos Materiais (2)

Gestão e Funcionamento (3)

Relação com a envolvente (1)

Total: 18 critérios e respectivos indicadores

# Temas gerais



# Obrigada



[hbarracosa@ualg.pt](mailto:hbarracosa@ualg.pt)